

Evaluasi PLO dan Perbaikan Berkelanjutan

Dr. Estiyanti Ekawati

Dr. Winny Wulandari

Dr. Paramashanti

esti@spm.itb.ac.id

winny@che.itb.ac.id

parama@ocean.itb.ac.id



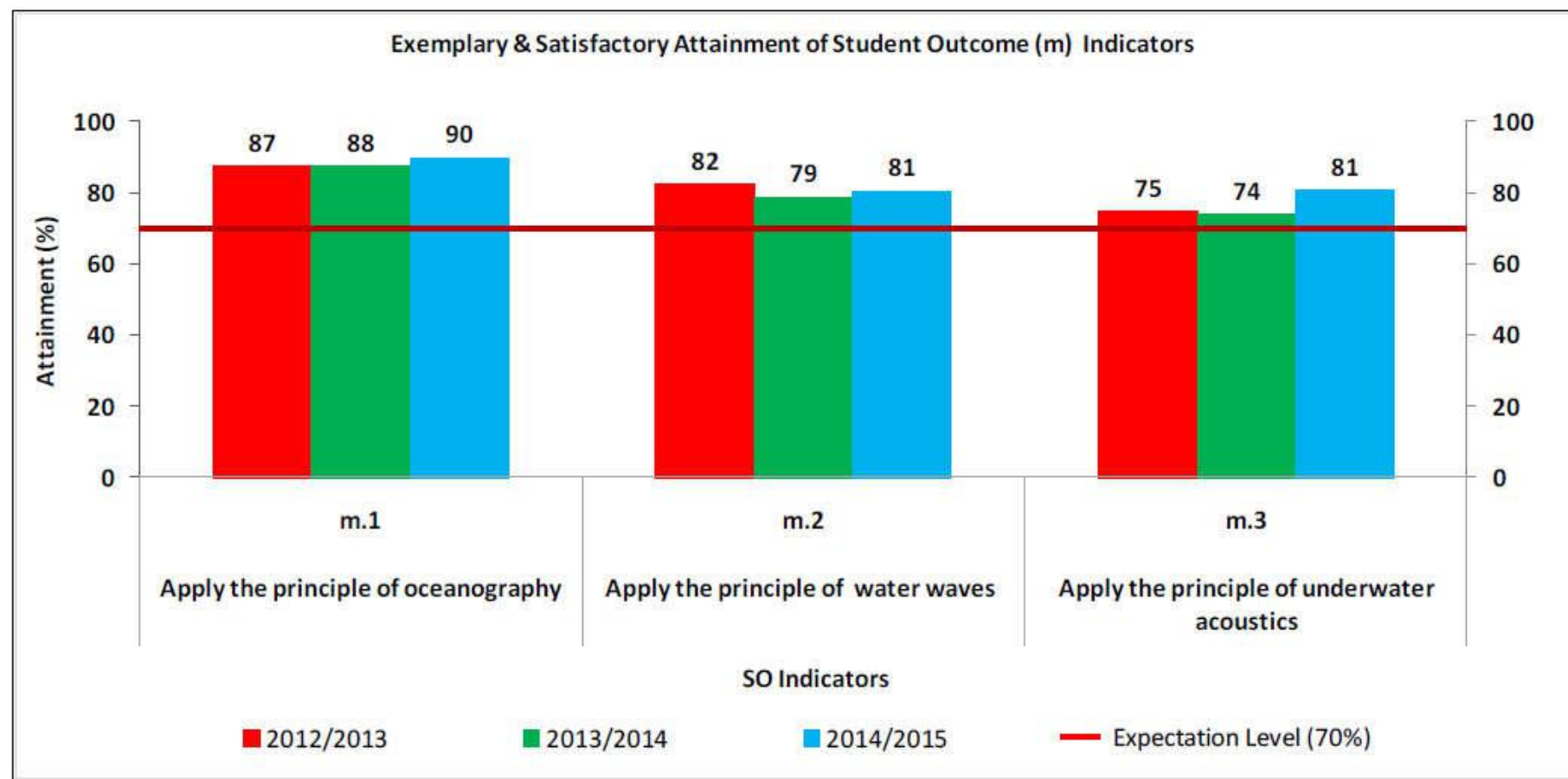
Satuan Penjaminan Mutu ITB

Workshop Pengembangan Kurikulum Dengan Paradigma
Outcomes Based Education, Aula Barat ITB, 16 – 17 Juli
2018

Rancangan Tampilan Hasil Assessment

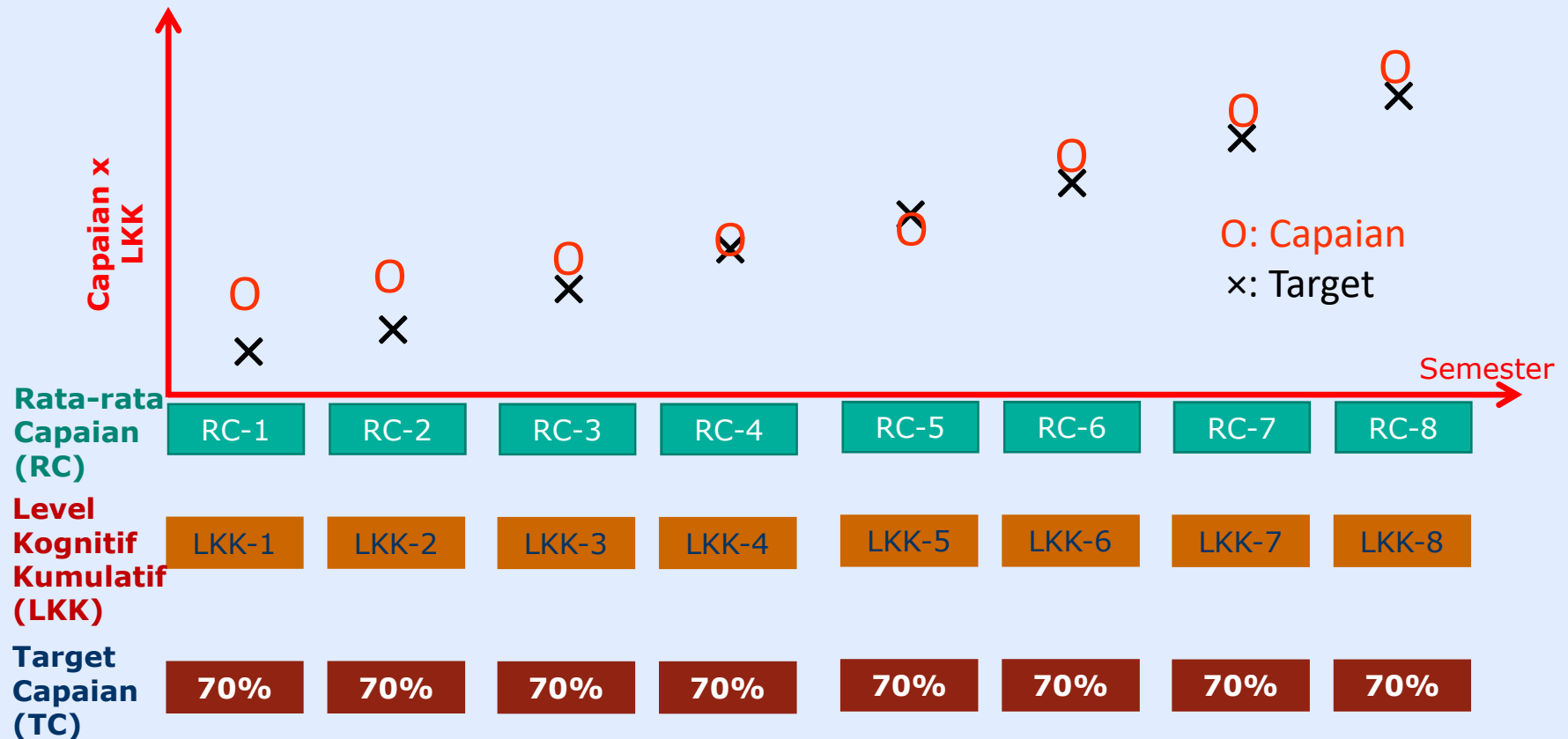
Contoh 1:

Capaian PLO-m



Rancangan Tampilan Hasil Assessment

Akumulasi Pencapaian PLO-C Sepanjang Waktu Kuliah



Tahapan Evaluasi PLO

- Tentukan PLO dari Prodi
- Tentukan indikator kinerja setiap PLO
- Tentukan matriks keterkaitan antara PLO, IK dan matakuliah
- Susun rubrik penilaian pencapaian indikator PLO
- Kumpulkan data (hasil penilaian)
- Lakukan asesmen kuliah untuk menentukan terpenuhinya PLO dari setiap matakuliah
- Pilih matakuliah-matakuliah untuk proses evaluasi setiap PLO
- Tentukan target capaian setiap PLO
- Lakukan PLO Assessment: rekap hasil untuk setiap capaian PLO
- Evaluasi

Contoh Tahapan Asesmen PLO tingkat Kuliah

Step 1.

List related student outcomes and performance indicators of the course.

Course Title : KLXXXX
 Class No : 1
 Semester/year : 1/2012-2013

SO	Indicator	
a	a.1	apply knowledge of mathematics
b	b.1	identify the type and objective of experiment/field survey
	b.2	prepare and carry out an experiment/field survey
	b.3	interpret result data from experiment/field survey
c	c.1	design a component
m	m.2	apply the principle of water waves

Step 2.

Identify matrix of how each indicator will be assessed by class assessment tools.

Indicator	A1 #1	A1 #2	A2 #1	A2 #2	Q1 #1	Q1 #2	Q2 #1	Q2 #2	Q2 #3	MTE #1	MTE #2	MTE #3	MTE #4	...
a.1	X					X	X							...
b.1		X									x			...
b.2				X										...
b.3					X					X				...
c.1			X						X		X			...
m.2								X				X	X	...

Contoh Tahapan Asesmen PLO tingkat Kuliah

Step 3.

Prepare student scores of each number of each class assessment tool (assignment, midterm exam, final exam, quiz, presentation, etc).

Course Title: KLXXXX Class No: 1 Semester/year: 1/2012-2013

No	NIM	Name	Assignment				Quiz					Midterm Exam				
			A1 #1	A1 #2	A2 #1	A2 #2	Q1 #1	Q1 #2	Q2 #1	Q2 #2	Q2 #3	#1	#2	#3	#4	..
1	15508031	Dionisius Netanya	60	80	60	50	75	70	60	65	80	65	74	90	50	..
2	15508032	Ghani Rozaqi	80	90	75	70	60	70	75	76	50	80	82	75	85	..
3	15509001	Rachmatowski Valdio	90	80	70	0	75	70	60	82	70	74	60	62	68	..
4	15509012	Sandy Nugraha	70	70	75	70	60	70	75	50	45	56	80	65	75	..
5	15509016	Boyandi Iqbal	75	80	75	70	60	70	76	75	63	77	70	74	86	..
6	15509017	M. Bimonarega	75	70	75	70	60	70	77	80	72	68	82	89	78	..
..

Step 4.

Determine score range of category of Exemplary, Satisfactory, Developing, and Unsatisfactory of each of evaluation method.

Category	A1 #2	Q2 #2	MTE #3	FE#3
Exemplary	>85	>75	>80	>80
Satisfactory	75-85	65 - 75	70 - 80	70 - 80
Developing	65-75	55 - 65	60 - 70	60 - 70
Unsatisfactory	<65	< 65	< 60	< 60

Contoh Tahapan Asesmen PLO tingkat Kuliah

Step 5.

Determine percentage of students within each category of (Exemplary, Satisfactory, Developing and Unsatisfactory) of each evaluation method based on score range define in Step 4.

Category	A1 #1	A1 #2	A2 #1	A2 #2	Q1 #1	Q1 #2	Q2 #1	Q2 #2	MTE #1	MTE #2	MTE #3	MTE #4	..
Exemplary	20	10	20	13	8	10	10	62	13	10	61	70	..
Satisfactory	70	80	80	77	87	80	80	10	77	80	10	15	..
Developing	10	5	0	10	5	5	5	13	10	5	14	10	..
Unsatisfactory	0	5	0	0	0	5	5	15	0	5	15	5	..
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	..

Step 6.

Determine attainment of each indicator based on Step 2 and Step 5.

KLXXXX Indicator (a.1)

Category	A1#1	Q1#2	Q2#1	Average
Exemplary	20	10	10	13
Satisfactory	70	80	80	77
Developing	10	5	5	7
Unsatisfactory	0	5	5	3
Total	100	100	100	100

KLXXXX Indicator (b.1)

Category	A1#2	MTE #2	Average
Exemplary	10	10	10
Satisfactory	80	80	80
Developing	5	5	5
Unsatisfactory	5	5	5
Total	100	100	100

Contoh Tahapan Asesmen PLO tingkat Prodi

Step 1.

Select the courses that will be assessed.

SO-C: KL2101, KL2205, KL3100, KL3203, KL4100

Step 2.

Based on Course Assessment (CA) result of the selected course, take the attainment of the analyzed Student Outcomes (SO) and its indicator(s).

Category	KL2101 (c.1)	KL2205 (c.1)	KL3100 (c.2)	KL3203 (c.2)	KL4100 (c.2)
Exemplary	56	57	63	59	70
Satisfactory	26	34	16	27	15
Developing	5	2	2	3	1
Unsatisfactory	13	7	18	11	14
Total	100	100	100	100	100

Contoh Tahapan Asesmen PLO tingkat Prodi

Step 3.

For each indicator, calculate the average attainment from the related courses.

Attainment of Indicator c.1

Category	KL2101	KL2201	Average
Exemplary	56	57	56
Satisfactory	26	34	30
Developing	5	2	4
Unsatisfactory	13	7	10
Total	100	100	100

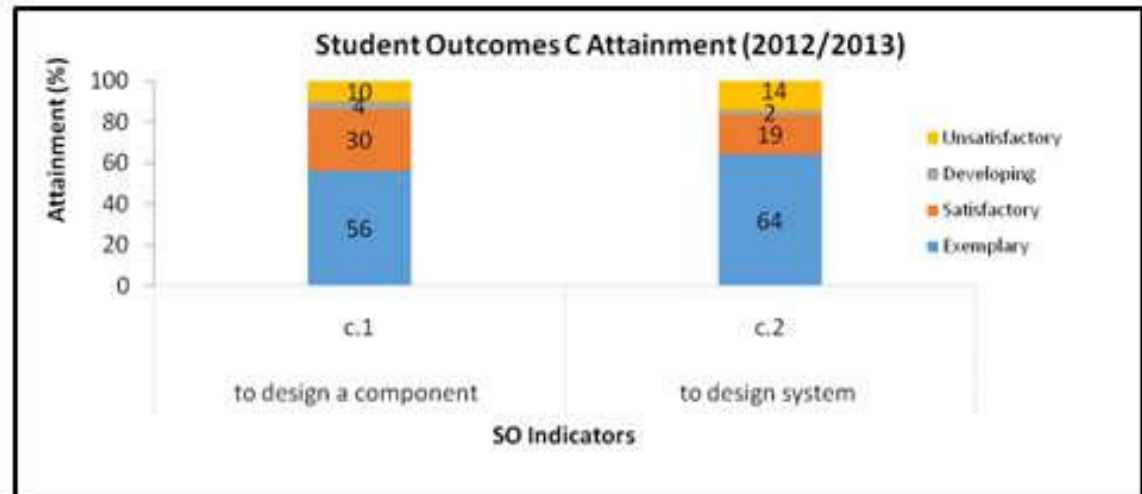
Attainment of Indicator c.2

Category	KL3100	KL3203	KL4100	Average
Exemplary	63	59	70	64
Satisfactory	16	27	15	19
Developing	2	3	1	2
Unsatisfactory	18	11	14	14
Total	100	100	100	100

Contoh Tahapan Asesmen PLO tingkat Prodi

Step 4.

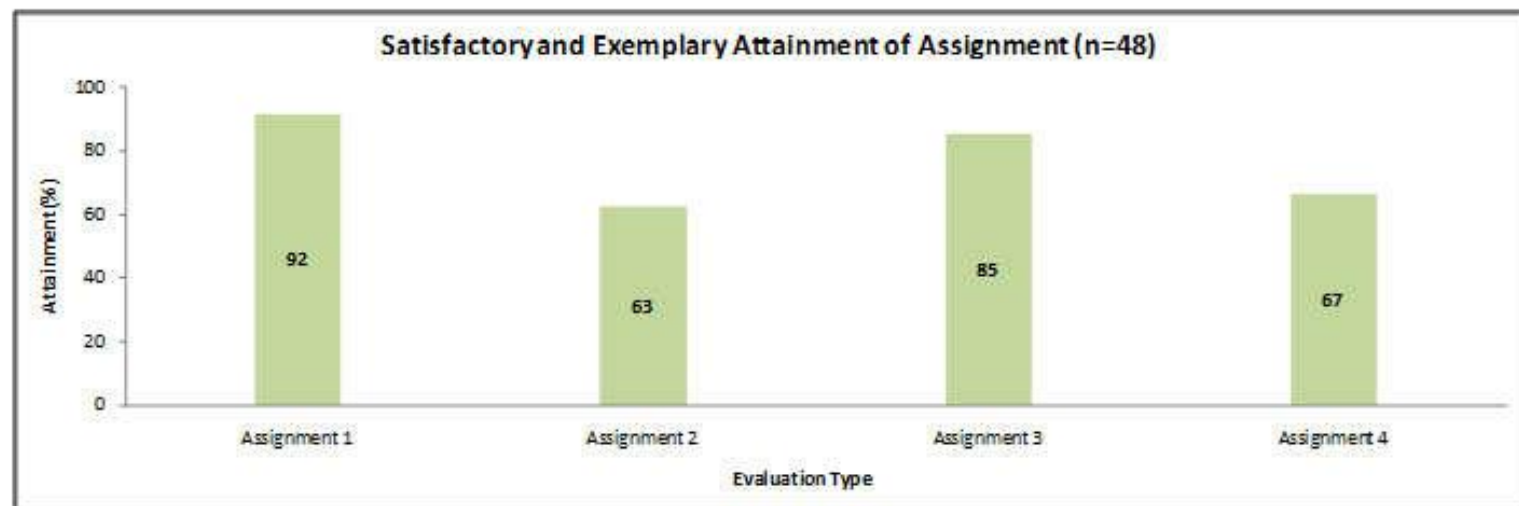
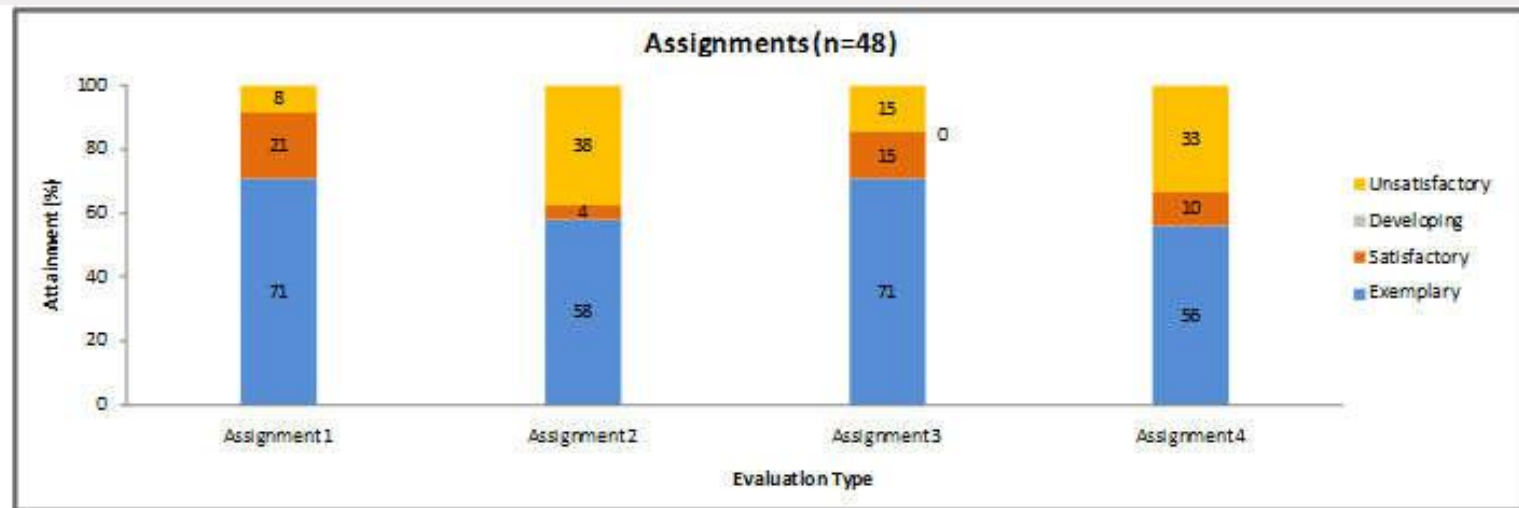
Make graph of SO indicators attainment.



Contoh Asesmen Kuliah

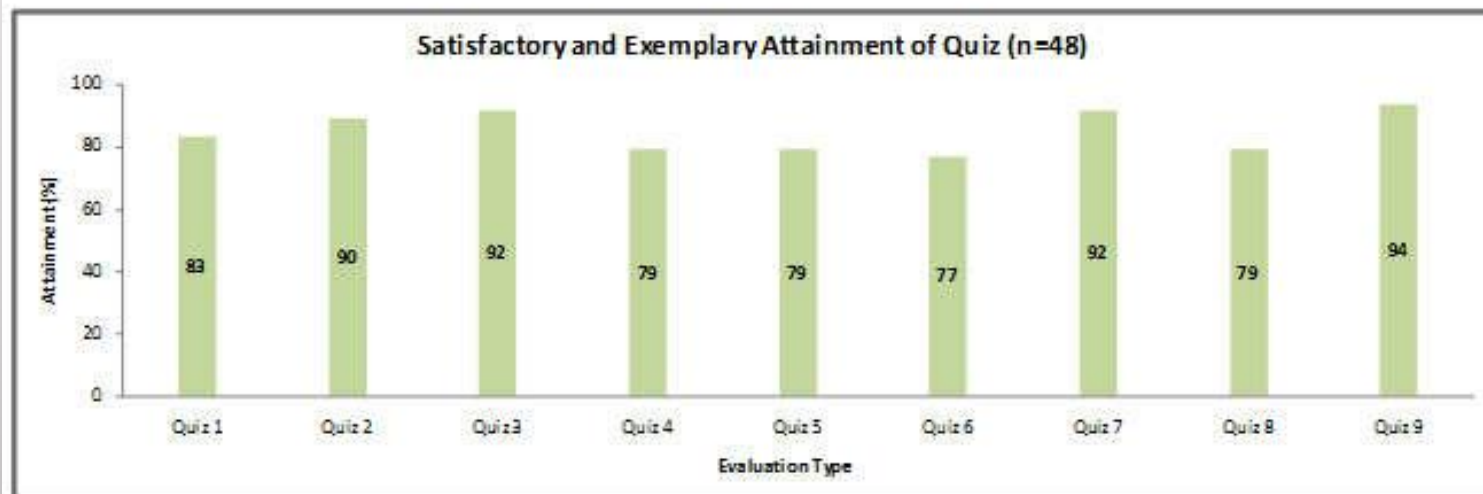
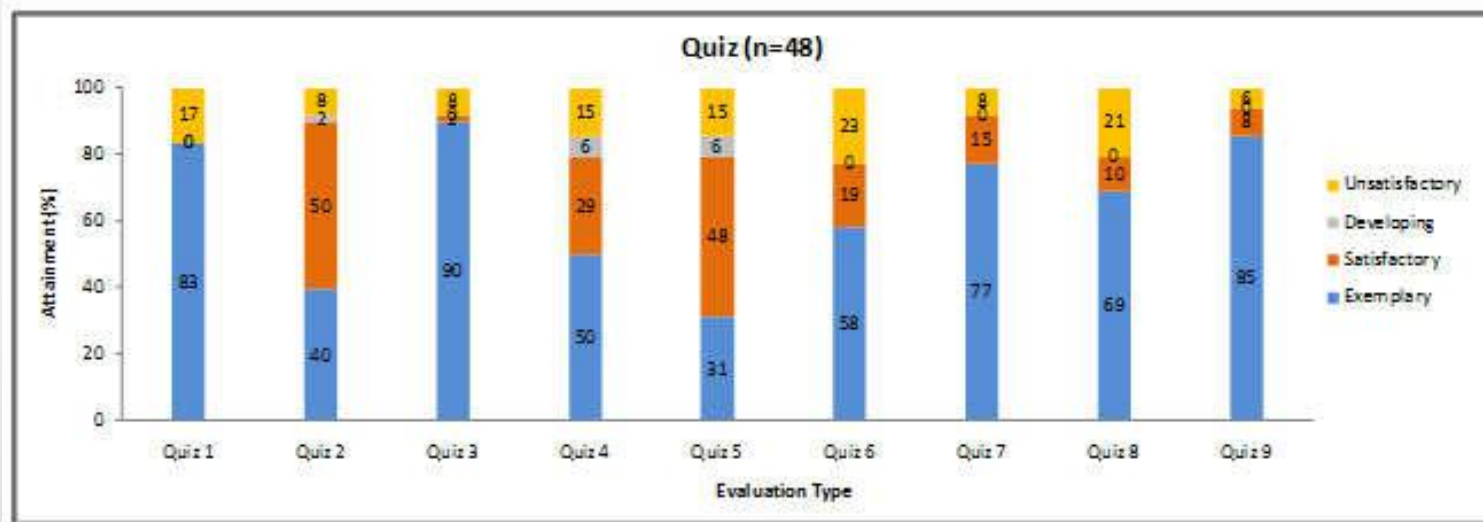
KL-2101, TA 2012/2013

Tugas



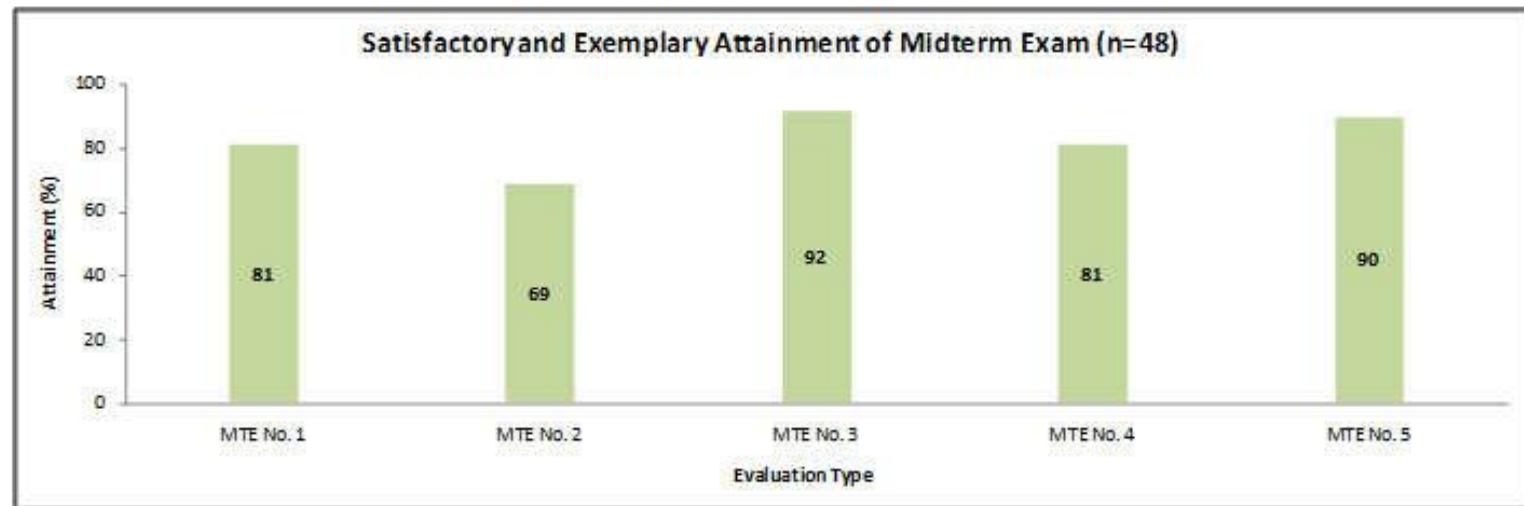
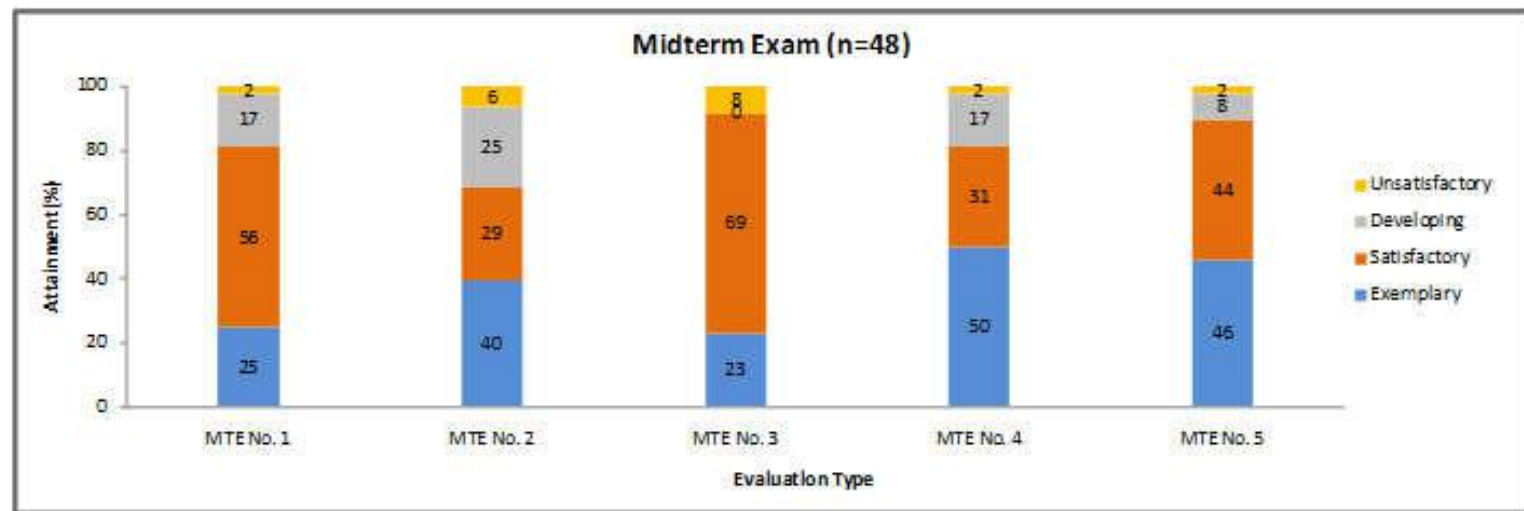
Contoh Asesmen Kuliah

Quiz



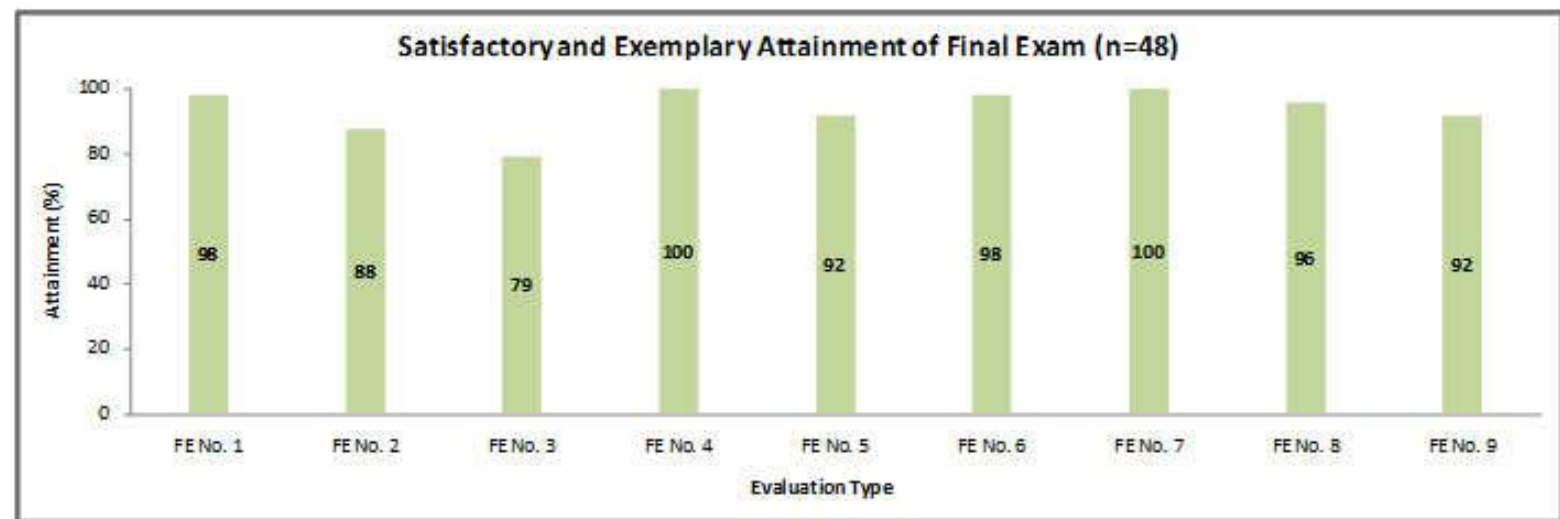
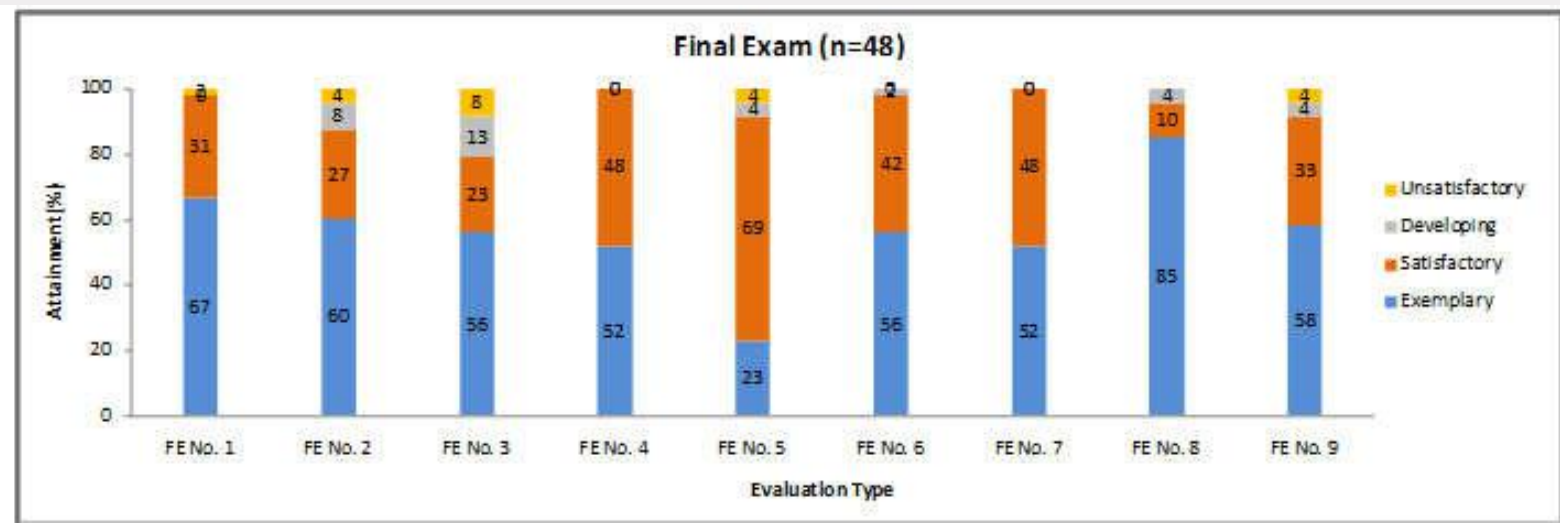
Contoh Asesmen Kuliah

UTS



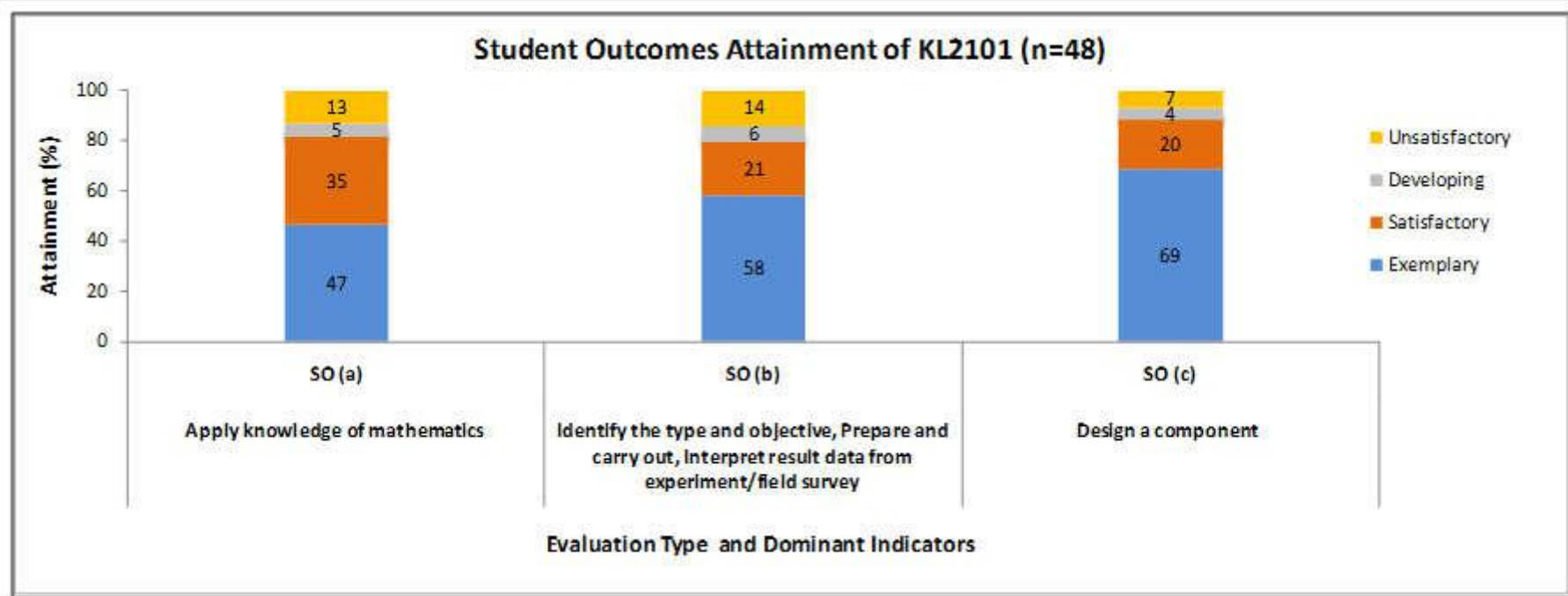
Contoh Asesmen Kuliah

UAS



Contoh Asesmen Kuliah

Capaian Pembelajaran Kuliah KL-2101



Contoh Assesmen PLO

Asesmen PLO A

Daftar Kuliah dan *Assessment Tools*

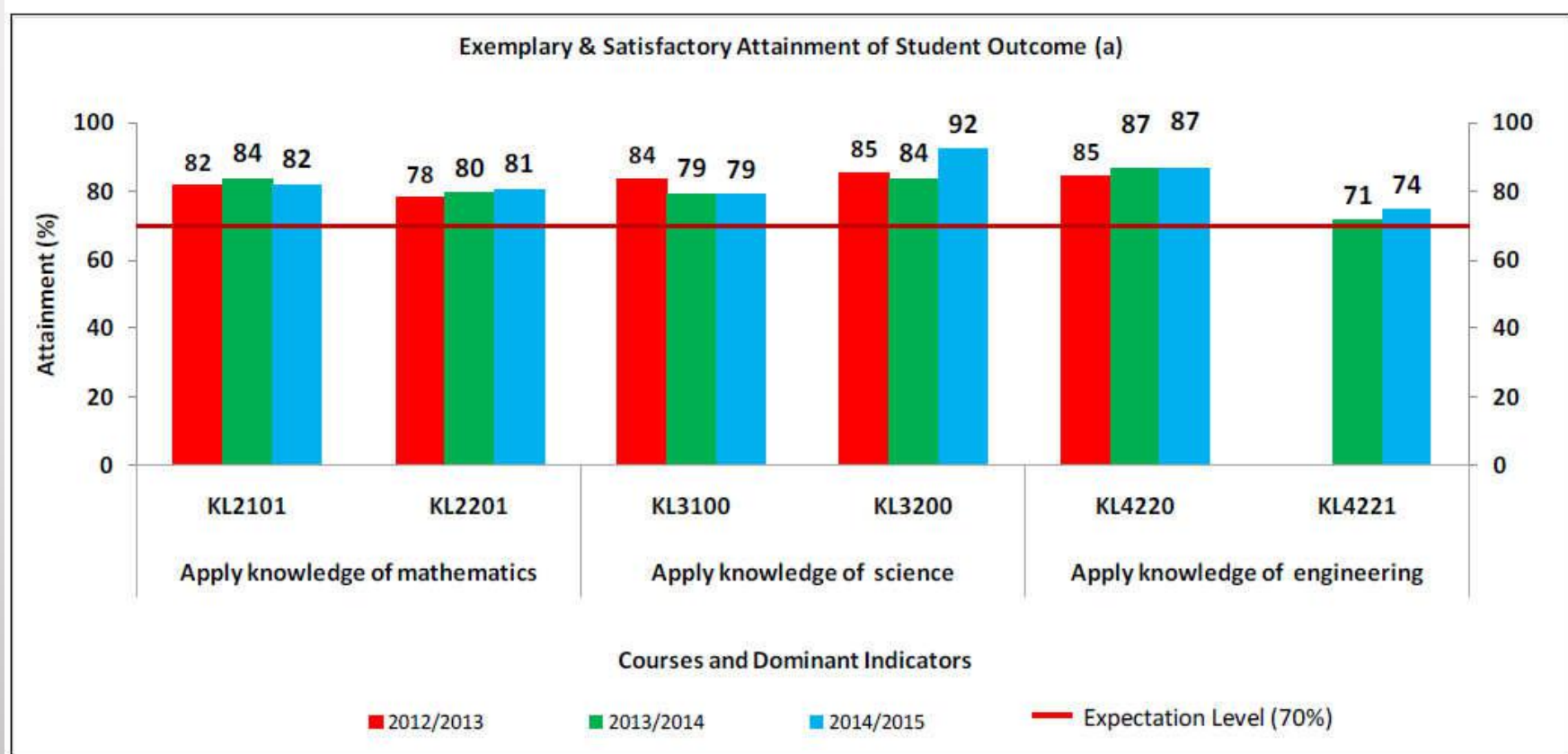
Indicator	Keyword	Related Course	Assessment Tools
a.1	apply knowledge of mathematics	KL2101	Homeworks, quiz, midterm exam, final exam
		KL2201	
a.2	apply knowledge of science	KL3100	Homeworks, quiz, midterm exam, final exam
		KL3200	Homeworks, midterm exam, final exam
a.3	apply knowledge of engineering	KL4220	Homeworks, midterm exam, final exam, final project
		KL4221	Homeworks, quiz, midterm exam, final exam

KL2101: Mekanika Fluida
KL2201: Mekanika Gelombang
KL3100: Hidrodinamika

KL3200: Gelombang Acak
KL4220: Pipa Bawah Laut
KL4221: Struktur Terapung

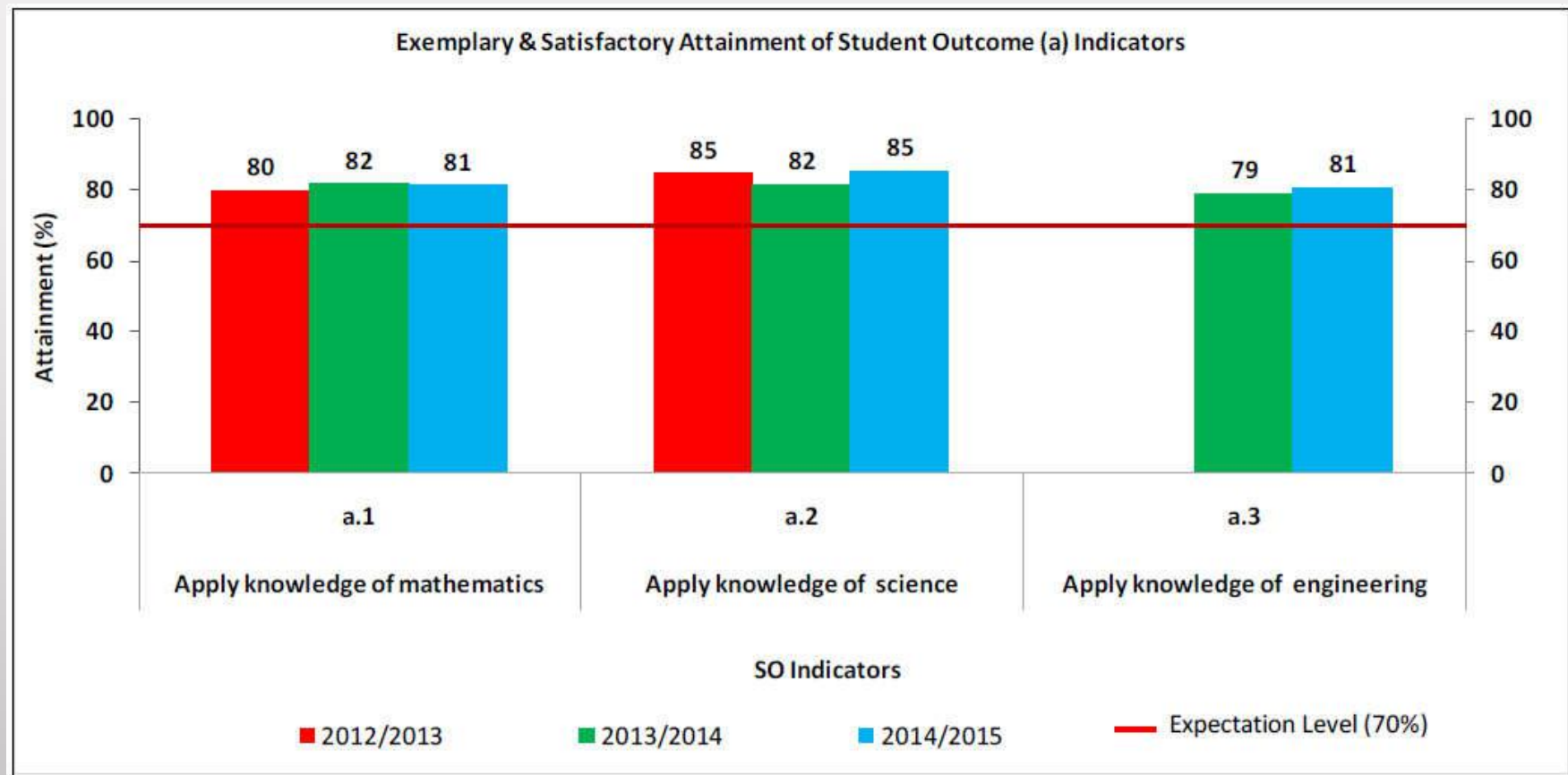
Contoh Asesmen PLO

Capaian SO-a untuk Setiap Kuliah



Contoh Asesment PLO

Capaian Indikator PLO-a



Contoh Evaluasi

Evaluasi Capaian SO-a

- Seluruh indikator SO-a telah melebihi target yang telah ditentukan (70%). Untuk siklus evaluasi SO-a yang akan datang, target capaian akan ditingkatkan menjadi 80%.
- Dari 3 (tiga) indikator SO-a, capaian indikator a.3 (apply knowledge of engineering) akan diupayakan untuk ditingkatkan.

Rencana Perbaikan berdasarkan Hasil Evaluasi PLO

	Need Improvement	Action	Required Resources	Responsible Party
1	Apply knowledge of engineering including mechanics and water wave	Mandatory structured recitation / help session with teaching assistant	Recitation material	Instructor
			Teaching assistant	Program
			Schedule and classroom	Program/Faculty
			Rules and regulation	Program
2	Use codes and standards, make decision based on professional responsibility	Structured design assignment	Assignment material	Instructor
			Assessment tools	Program (task force)
			Assistant	Program/Faculty
			Rules and regulation	Program
3	Understand global issues	More planned guest lectures, field studies, topics of students seminars	Planned topics	Program (task force)/ Constituents
			Cost	Program/Faculty
			Rules and regulation	Program

Contoh Rencana Perbaikan pada Siklus 1-tahun

- Peningkatan kegiatan responsi tugas oleh asisten matakuliah untuk lebih memberikan mahasiswa latihan.
- Pembuatan alat peraga perkuliahan yang mendukung pemahaman mahasiswa akan perkuliahan.
- Penambahan contoh-contoh kasus masalah ekonomi / sosial / etika dalam bidang kerja prodi.
- Penambahan contoh aplikasi dari setiap materi perkuliahan dalam bidang kerja prodi.
- Penambahan tugas membaca dan mereview issue seputar bidang ilmu dikaitkan dengan materi kuliah.
- Praktek/kunjungan ke lapangan terkait proses-proses yang penting bagi bidang keilmuan prodi

Contoh Rencana Perbaikan pada Siklus 3-tahun

- Perubahan silabus matakuliah
- Perubahan dosen pengampu kuliah
- Pembinaan dosen pengampu dan asisten
- Penetapan kegiatan utama prodi untuk mencapai PLO
 - Kegiatan dalam kuliah
 - Kegiatan di luar kuliah
 - Kunjungan lapangan
 - KKN, Studi Kasus
- Perubahan Indikator Kinerja

Contoh Rencana Kerja untuk Pimpinan Insitusi, Dekan

- Setiap awal tahun / 3 tahunan / 5 tahunan:
 - Menyusun rencana kegiatan & anggaran untuk mendukung pencapaian PLO
 - **Fasilitas**
 - Pembinaan **Kompetensi** dan **Karir** Dosen
 - **Sinergi** antar prodi / fakultas / institusi
 - Program kegiatan tingkat prodi / fakultas / institusi
 - Rumusan Tujuan Prodi, Capaian Pembelajaran
 - **Anggaran** kegiatan, pembinaan dan pelaksanaan akreditasi
 - Melibatkan **Pemerintah, Alumni, Sponsor**

Contoh Rencana Kerja untuk Kaprodi

- Setiap awal tahun :
 - Menyusun program dan tim satgas akreditasi
 - Pilih **Champion**
 - **Monitor prestasi dan usulkan penghargaan** yang relevan kepada institusi
 - Monitor dan analisis kinerja dosen
 - Tetapkan kebutuhan pembinaan dosen
 - Tetapkan kebutuhan penugasan Dosen / Tim
 - Mengusulkan dan mengelola anggaran kegiatan
 - Fasilitas
 - Kegiatan luar kuliah

Contoh Rencana Kerja untuk Dosen Pengampu Kuliah

- Setiap awal semester:
 - Dosen diingatkan tentang PLO & IK apa saja yang dititipkan pada matakuliahnya
 - Dosen diingatkan untuk merancang alat assessment dari PLO & IK pada matakuliahnya (quiz, tugas, tugas besar kelompok, presentasi perorangan, ujian, dll)
 - Prodi melengkapi berkas absensi dan berita acara perkuliahan dengan lembar berisi informasi: tujuan perkuliahan, PLO & IK terkait, dan silabus matakuliah
 - Prodi menyampaikan file yang berisi format untuk melakukan asesmen kuliah

Contoh Rencana Kerja untuk Dosen Pengampu Kuliah

- Setiap masa sebelum UTS dan UAS:
 - Dosen diingatkan untuk membuat soal dilengkapi dengan identifikasi PLO terkait
- Setiap akhir semester:
 - Dosen diingatkan untuk menyusun course assessment, beserta evaluasi dan rencana upaya perbaikan
 - Prodi menyampaikan jadwal penyerahan berkas dan file course assessment

Contoh Rencana Kerja untuk Asisten Matakuliah

- Setiap awal semester:
 - Prodi melakukan sosialisasi bagi seluruh asisten matakuliah mengenai tugasnya dalam mendokumentasikan Course Assessment baik dalam bentuk softcopy maupun hardcopy
 - Prodi menyiapkan binder bagi penyimpanan dokumen course assessment.
- Setiap pelaksanaan assessment dan pada masa sebelum UTS dan UAS:
 - Asisten diminta untuk berkoordinasi dengan dosen pengampu untuk identifikasi SO-terkait.
 - Asisten diminta untuk langsung menyimpan soal, copy pekerjaan mahasiswa dengan nilai terbaik, terburuk, dan rata-rata

Contoh Rencana Kerja untuk Asisten Matakuliah

- Setiap akhir semester:
 - Asisten diminta untuk membantu dosen dalam melengkapi dokumen dan file course assessment
 - Asisten menyerahkan dokumen dan file course assessment (yang sudah dilengkapi dengan evaluasi dan upaya perbaikan) kepada Prodi

Contoh Rencana Kerja untuk Staf Administrasi dan Admin Website

- Membantu mengumpulkan berkas dan file course assessment dalam folder yang terstruktur untuk setiap semester.
- Mendokumentasikan setiap kegiatan rapat dalam folder komputer yang berisi:
 - File undangan rapat (berisi tanggal, daftar undangan, dan agenda)
 - File scan daftar hadir
 - File presentasi
 - Foto dokumentasi
 - Minutes of meeting
- Mendokumentasikan setiap kegiatan dan agenda penting prodi dalam website Prodi.

Evaluasi PLO dan Perbaikan Berkelanjutan

Latihan

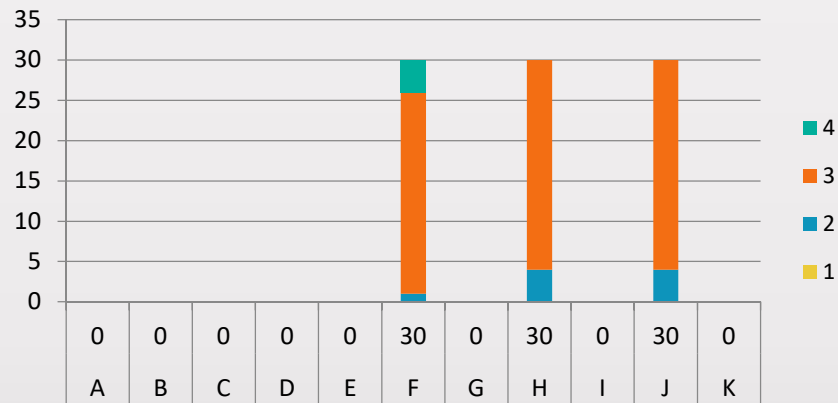


Satuan Penjaminan Mutu ITB

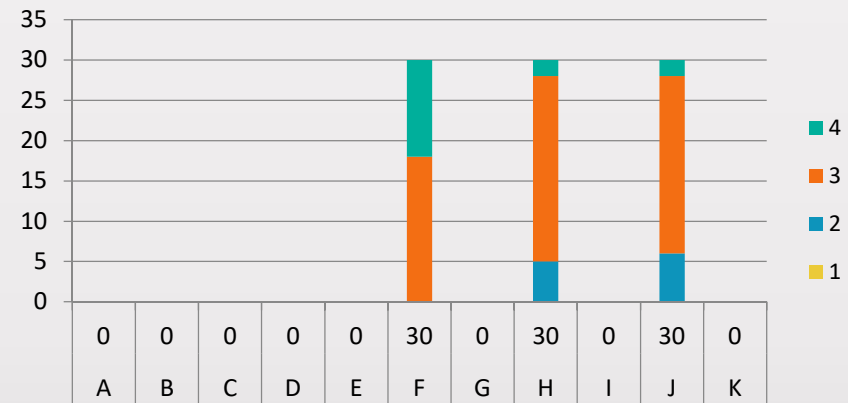
Workshop Pengembangan Kurikulum Dengan Paradigma
Outcomes Based Education, Aula Barat ITB, 16 – 17 Juli
2018

KU2061 Agama Islam Sem II 2015-2016

FTTM



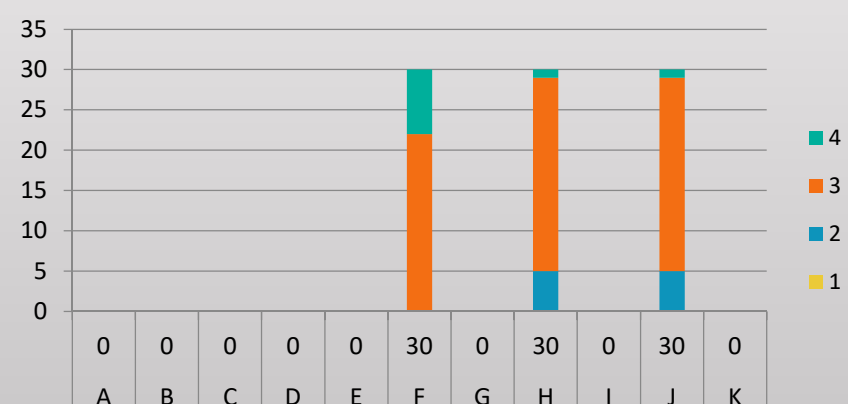
STEI



FTSL



FTI



Rekomendasi Pencapaian SO

- Mata kuliah Agama menangani 4000 mahasiswa per tahun, sehingga membutuhkan dukungan manajemen akademik yang memadai
- Agar SO dapat tercapai, ukuran kelas perlu diperkecil
 - Sekarang 80 -100 → 40-50 mahasiswa
- Perlu disediakan dalam jumlah cukup:
 - Dosen tambahan / pengganti, Asisten Kuliah berikut penghonoran dalam jumlah cukup
 - Tenaga administrasi keuangan akademik
 - Tenaga administrasi per mata kuliah
 - Ketersediaan ruangan kuliah yang memadai dan kenyamanannya terjamin

Latihan

Group
5 mnt

- Pilih 2-3 PLO/PI yang akan dievaluasi

Individual
10 mnt

- Amati perkembangan PLO
- Buat rekomendasi untuk peningkatan pencapaian PLO

Group
10 mnt

- Diskusikan rekomendasi perbaikan berkelanjutan secara keseluruhan

Terima Kasih



Satuan Penjaminan Mutu ITB

Workshop Pengembangan Kurikulum Dengan Paradigma
Outcomes Based Education, Aula Barat ITB, 16 – 17 Juli
2018